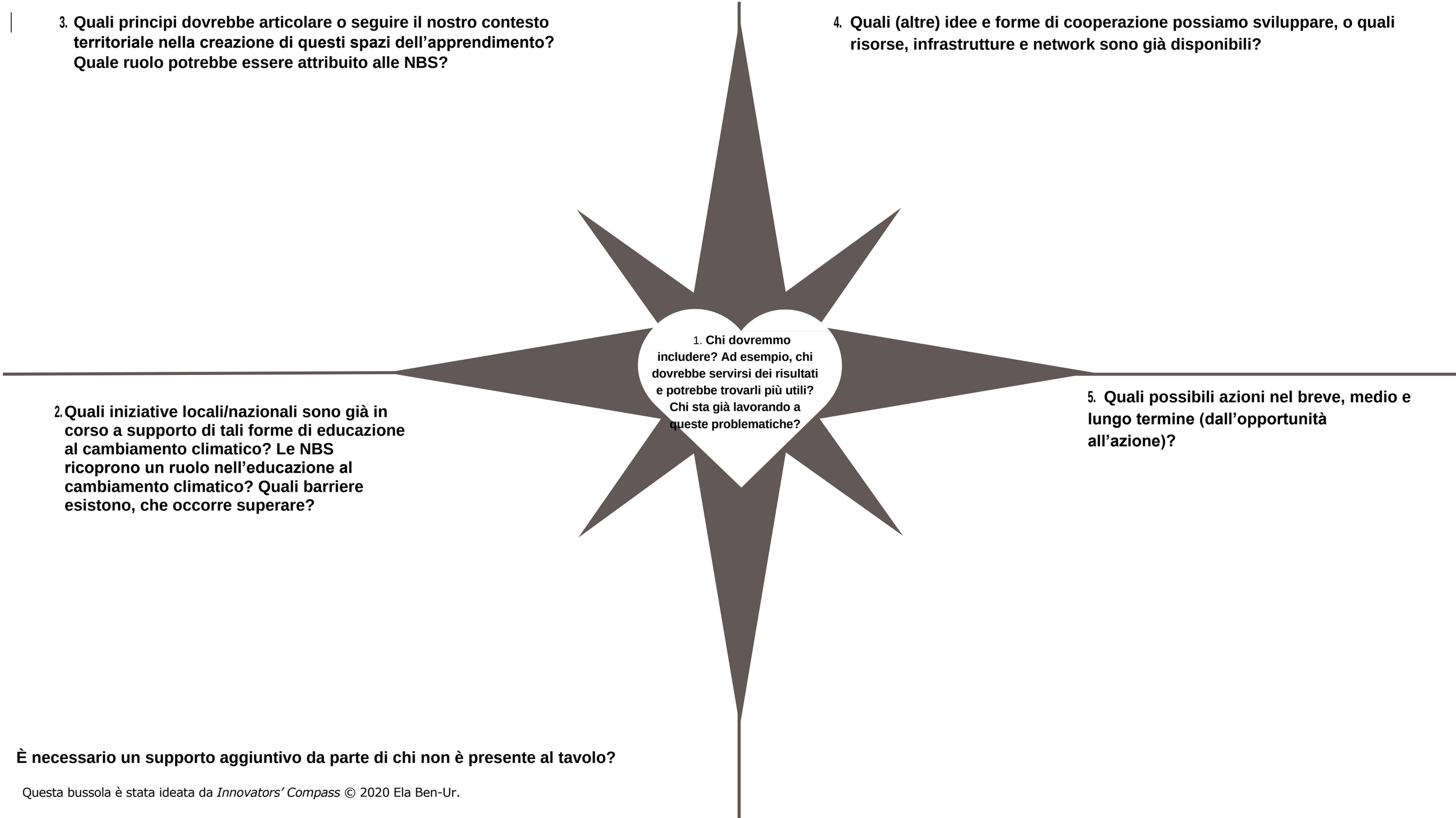
3. **Quali principi dovrebbe articolare o seguire il nostro contesto territoriale nella creazione di questi spazi dell'apprendimento? Quale ruolo potrebbe essere attribuito alle NBS?**

4. **Quali (altre) idee e forme di cooperazione possiamo sviluppare, o quali risorse, infrastrutture e network sono già disponibili?**



2. **Quali iniziative locali/nazionali sono già in corso a supporto di tali forme di educazione al cambiamento climatico? Le NBS ricoprono un ruolo nell'educazione al cambiamento climatico? Quali barriere esistono, che occorre superare?**

5. **Quali possibili azioni nel breve, medio e lungo termine (dall'opportunità all'azione)?**

È necessario un supporto aggiuntivo da parte di chi non è presente al tavolo?

Questa bussola è stata ideata da *Innovators' Compass* © 2020 Ela Ben-Ur.